

## Plan de Unidad Didáctica

Autor de la Unidad	
Nombres y Apellidos	Claudia Shirley Cortes Mosquera
Institución Educativa	Ana Josefa Morales Duque
Ciudad, Departamento	Santander de Quilichao Cauca
¿Qué? - Descripción general de la Unidad	
Título	<b>"HISTORIAS DE VIDA"</b> Tu Vida, La De Él, La Mía Todas Parecidas
Resumen de la Unidad	<i>En esta UD, Se plantea una manera de abordar el tema de las Historias de Vida, desde la básica primaria para los niños del grado 6° como proyecto transversal con las áreas de Español, Historia e informática basada en la recuperación de los valores que le permita automotivarse en su proceso de aprendizaje y proyecto de vida.</i>
Área	<i>Informática- Español-Historia-Ética y Valores</i>
Temas principales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipología textual: narrativo, argumentativo, informativo, expositivo, instructivo, descriptivo, poético y el icónico.</li> <li>• Construcción textual oral y escrita: síntesis</li> <li>• Insertar imágenes Word</li> <li>• Correo electrónico</li> </ul>
¿Por qué? – Fundamentos de la Unidad	
Estándares Curriculares	<i>1. Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extratextuales</i>

	<p>2. <i>Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y comunicación (TIC) aprender, investigar comunicarme con otros en el mundo.</i></p>
Objetivos de Aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Indagar con sus ancestro sobre su historia de vida</i></li> <li>2. <i>Implementar las actividades teóricas y practicas acordadas</i></li> <li>3. <i>Cumplir con las actividades académicas asignadas en clases en el tiempo acordado.</i></li> </ol>
Resultados/Productos de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Documento digital e impreso de la Historia de Vida</i></li> <li>2. <i>Un collage de fotos de los miembros de su familia o de los mejores momentos vividos con ellos</i></li> <li>3. <i>Un audio de sus padres o acudiente en Audacity o grabador de sonido de Windows sobre sus cualidades, un defecto por corregir y como puede lograr sus sueños.</i></li> </ol>
<b>¿Quién? - Dirección de la Unidad</b>	
Grado	<i>Estudiantes grado sexto</i>
Perfil del estudiante	
Habilidades prerequisite	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Concepto texto narrativo</i></li> <li>2. <i>Concepto línea de tiempo</i></li> <li>3. <i>Conocimientos básicos del manejo de la herramientas de Microsoft Word</i></li> <li>4. <i>Manejo básico de FotoSpace, Audacity, autocollage</i></li> </ol>
Contexto Social	Los estudiantes de la I.E Ana Josefa Morales Duque pertenecen a un extracto socio económico medio bajo,

	<p>donde la étnica predominante es afrodescendiente. Los chicos en su mayoría permanecen solos o se cuidan entre ellos ya que sus padres se van a trabajar a las afueras de la ciudad por falta de oportunidades laborales. Ello conlleva que el nivel académico sea bajo evidenciando en ellos desmotivación de aprendizaje. Por lo tanto estamos en el proceso de investigar el porque a través de una Historia de vida que tiene una serie de pregunta claves para darle continuidad la investigación.</p>
<p><b>¿Dónde? ¿Cuándo? – Escenario de la Unidad.</b></p>	
<p>Lugar</p>	<p><i>Aula de clase, Aula informática entre otros.</i></p>
<p>Tiempo aproximado</p>	<p><i>dos horas en el aula de informática por actividad</i></p>
<p><b>¿Cómo? – Detalles de la Unidad</b></p>	
<p>Metodología de aprendizaje</p>	<p><i>Trabajo por indagación:</i> Trabajo por indagación Ya que le permite llegar al conocimiento a través de un proceso dinámico, con la experimentación y asombro y <i>la Cooperación:</i> Le permite Trabajar en la construcción de objetivos comunes e individuales con sus pares, familiares o personas de las institucionales.</p> <p>El método o pedagogía a implementar es conductismo el cual se refleja con el manejo de las herramientas tecnológicas como medio para llegar al aprendizaje significativo de manera más creativa de acuerdo a las siguientes corriente pedagógicas: Iván Petrovich Pavlov, John Broadus Watson, Edward Thorndike y Burrhus Frederic Skinner además; el aprendizaje social, teoría de Lev Vygotski que dice que: desarrollo y aprendizaje, interactúan entre sí considerando el aprendizaje como un factor del desarrollo opino que se hace necesaria la interacción socio cultural para obtener logros de trabajos colaborativos.</p>

Procedimientos Instruccionales (basado en el modelo de aprendizaje y métodos seleccionados)			
Línea de Tiempo	Actividades del Estudiante	Actividades del Docente	Herramientas didácticas
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Descargan del blog espacio Shirley <a href="http://shirco94.wordpress.com/espacio-educativo/">http://shirco94.wordpress.com/espacio-educativo/</a> en grado sexto el formato " Historia de vida"</i></li> <li>2. <i>En casa desarrollara el formato en el cuaderno con la ayuda de sus padres</i></li> <li>3. <i>En la sala de informática digitar la Historia de vida con las configuraciones de formato fuente, párrafo y normas lcontec en Word recomendadas.</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar las orientaciones pertinentes para el desarrollo de la actividad</li> <li>2. Subir el formato en el blog</li> <li>3. Revisar la actividad elaborada en casa</li> <li>4. Ayudar al estudiantes en las inquietudes presentadas en la sala de informática</li> <li>5. Revisar el trabajo digital e impreso</li> <li>6. Evaluar la actividad</li> </ol>	<p>Computador-Internet</p> <p>Computador-Office-Audacity-FotoSpace-Autocollage</p>
Estrategias Adicionales para atender las necesidades de los estudiantes			
<p><i>En caso de no lograr la mayoría de los objetivos propuestos tendré en cuenta algunas estrategias de recuperación de acuerdo a la problemática o necesidades especiales que demuestre el estudiante si no tengo conocimiento de como orientarlas busco ayuda profesional</i></p>			
<b>Evaluación</b>			
Resumen de la evaluación			

*Las actividades del aula didáctica se evaluarán de manera continua teniendo en cuenta el cumplimiento de los objetivos planteados teniendo en cuenta los productos a entregar los cuales son prácticas informáticas. También sondeare algunas conocimientos a través de una rúbrica:*

<https://onedrive.live.com/edit.aspx?cid=F88F8078E2752413&resid=F88F8078E2752413%21608&app=Excel>

Plan de Evaluación	
Antes de empezar la unidad	Tener en cuenta los presaberes de los estudiantes con relación a la narración de textos, línea de tiempo, herramientas Word, herramientas multimedia como Audacity, Fotospace y Autocollage, utilizando una lista de chequeo.
Durante la unidad	Realizo retroalimentación constante especialmente con los estudiantes que lo requieran por sus ritmos de aprendizaje más lentos.
Después de finalizar la unidad	En este momento tendré en cuenta la actitud y productos entregados para asignar las notas con una escala Sumativa que va de 1.0-5.0
<b>Materiales y Recursos TIC</b>	
Hardware: Computador, Scanner, Cámara fotográfica, Celulares, Video Bean	
Software: Word, Fotocollage, Fotospace, Audacity o grabador de sonido de windows, web 2.0 el blog: <a href="http://shirco94.wordpress.com/espacio-educativo/">http://shirco94.wordpress.com/espacio-educativo/</a>	
Materiales impresos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formato Historia de vida</li> </ul>
Recursos en línea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formato Historia de vida</li> <li>• <a href="http://shirco94.wordpress.com/espacio-educativo/">http://shirco94.wordpress.com/espacio-educativo/</a></li> </ul>
Otros recursos	

