

VÍDEO DE I.E ANA JOSEFA MORALES DUQUE

Se debe crear en fotos narradas o movie maker, con los siguientes componentes:

1. Saludo: Estudiantes institución educativa Ana Josefa Morales Duque, grado, asignatura, docente, pueblo, departamento, país.
2. Historia de sus inicio
3. Fundadores y fotos
4. Misión
5. Visión
6. Filosofía
7. Objetivo general de la institución
8. Perfil del egresado mañana y tarde
9. Sede principal con fotos y dirección
10. Eventos institucionales
11. Sedes a su cargo con fotos y direcciones
12. Modalidad mañana y tarde acompañada del objetivo general de cada modalidad con fotos

- Debe tener máximo 10 minutos
- RECUERDA DE NARRAR TU VOZ
- ES INDIVIDUAL

ANEXO ALGUNA INFORMACION QUE SERA UTIL, INVESTIGAR EL RESTO

FECHA MAXIMA DE ENTREGA 10 DE MAYO 2016

2. HISTORIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANA JOSEFA MORALES

Inició labores el 20 de septiembre de 1976 con el nombre de ESCUELA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTANDER, bajo el liderazgo de Ramiro Polanco Palomino y cuyo objetivo fue darle un tercer colegio de secundaria a Santander de Quilichao, con una modalidad diferente a la académica ya existente en los otros dos planteles. Fueron socios fundadores entre otros, los profesores: Fernando Galarza Muñoz, Ramiro Polanco Palomino, José Progenio Vargas Estudillo, Jesús María Güetia Tobar, Fidas Carabalí, Carmen Eufemia Gil Hurtado, Melba Herrera de Polanco, Flor Alba Polanco Palomino, Lilian Rodríguez Paz, Fulton Mosquera, Fanny de Mosquera, Eleuterio Viveros Cuenca y Hernán Dorado. El primer director fue el señor Fernando Galarza Muñoz, quien ocupó el cargo hasta el mes de enero de 1978 y actuó como secretaria la señora Lucía Sarria de Arboleda.

ETECSA inició clases con 40 estudiantes en el local de la escuela RAFAEL TELLO con la modalidad de Bachillerato Comercial.

La sala de mecanografía funcionó en la casa del Licenciado Jesús María Güetia en la carrera 11 con calle 6ª.

Con la colaboración del Doctor Humberto Peláez Gutiérrez, en ese entonces Senador de la República, de los señores Henry Otoniel Holguín David, Jesús Molina Rebolledo y el doctor Carlos Medina Velasco, se logra la aprobación de la Ordenanza N° 013 de diciembre 21 de 1978, por la cual se crea el colegio ANA JOSEFA MORALES DUQUE con la modalidad Industrial, jornada diurna y se asimila la ETECSA a dicho colegio en carácter de jornada nocturna.

Desde el mes de enero de 1978 actuó como directora la Licenciada Carmen Eufemia Gil Hurtado.

Gracias al apoyo prestado por el profesor Pedro Pablo Tafurth, director de la escuela EL LIBERTADOR, en el barrio Morales Duque en septiembre de 1978 el colegio ANA JOSEFA MORALES DUQUE ocupó nueva sede.

El Bachillerato Técnico Industrial se inició en septiembre de 1979 con 45 estudiantes en las especialidades de Construcciones Civiles y Ebanistería. Mediante el Decreto 232 de 6 de marzo de 1981, con retroactividad al primero (1º) de enero del mismo año, se fijó la planta de personal en lo directivo, administrativo, docente y de servicios, siendo designada como directora oficial la Licenciada Carmen Eufemia Gil Hurtado, quien venía ejerciendo las mismas funciones desde años atrás.

En septiembre de 1980 se crean las especialidades de Metalistería y Dibujo Técnico. Por carecer de sede propia en septiembre de 1981 el colegio se traslada a la Casa de Usuarios Campesinos, ubicada frente a la carretera Panamericana con calle 1°. La administración del plantel funcionó en la casa del señor Jeremías Balanta, situada en la calle 1° N° 12-34 a pocos metros de distancia y los talleres en un local del Municipio donde posteriormente funcionó La Cruz Roja Colombiana, carrera 6° N° 2B-00.

Utilizando auxilios conseguidos por parlamentarios de Santander y un aporte del Departamento se logra comprar al señor Víctor Molina un globo de terreno de más o menos cuatro plazas; colabora en la elaboración de los planos el arquitecto Ernesto González Salazar y en su primera etapa el Instituto Colombiano de Construcciones Escolares (ICCE) construye la administración, nueve (9) aulas y una (1) batería sanitaria.

El 5 de noviembre de 1985, el colegio ANA JOSEFA MORALES DUQUE se traslada a su sede propia ubicada en la carrera 25 N° 5-200 del barrio Morales Duque.

Con los fondos recolectados en festivales, rifas y demás actividades realizadas por los padres de familia, estudiantes y docentes, aportes del Convenio MEN-SENA, la colaboración de Emquilichao y Caminos Vecinales en la construcción del alcantarillado y adecuación del terreno para los deportes en la administración de la Ingeniera Yolanda Garcés Mazorra, aportes del Municipio en la administración del Doctor Harold Banguero Lozano, de Ley 21 de 1982 y de la Administración Departamental en cabeza del Doctor Rodrigo Cerón, se ha podido construir y dotar los talleres de Metalistería, Ebanistería, salas de Informática, siete (7) aulas académicas, laboratorios integrados (Física, Química y Biología) y otra batería sanitaria, aun así falta terminar el taller de Construcciones Civiles y construir la biblioteca, el taller de Dibujo, la jefatura de talleres, el aula múltiple, la cafetería, la unidad deportiva, las zonas duras y reconstruir la administración.

La primera promoción de Bachilleres Técnicos Industriales se realizó el 18 de julio de 1985, se graduaron diez (10) estudiantes; Especialidades: Construcciones Civiles y Ebanistería.

Segunda promoción 1985-1986, graduados nueve (9) estudiantes; Especialidades: Construcciones Civiles, Ebanistería, Metalistería y Dibujo Técnico. Hasta el lectivo 1998-1999 se han llevado a cabo 15 promociones.

La primera promoción de bachilleres comerciales se realiza el 12 de julio de 1987 con 12 estudiantes, la última promoción (décima) fue de 18 estudiantes el 5 de julio de 1996.

HORIZONTE INSTITUCIONAL

VISION INSTITUCIONAL

Acompañar a los estudiantes en la adquisición de nuevos significados de referencia que les permita una posición crítica para afrontar los cambios sociales, ambientales y culturales propio de la dinámica social, integrando lo nuevo a la matriz cultural propia.

MISION INSTITUCIONAL

Brindar a las diferentes expresiones culturales y étnicas, que hacen presencia en la Institución Educativa a partir del reconocimiento de la diversidad cultural y del proceso intercultural la garantía de proteger su cosmovisión mediante la gestión de un proceso pedagógico que valore la sabiduría ancestral para avanzar hacia un nuevo ser que temporice con los cambios del mundo actual.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

1. Flexibilidad en la formación como base del proceso pedagógico propendiendo por un estudiante autónomo, crítico y creativo a través del pluralismo pedagógico en el marco del reconocimiento de la diferencia.
2. Reconocimiento de lo pedagógico, lo investigativo y la proyección a la comunidad como ejes articuladores del proyecto Educativo Institucional.
3. Reconocimiento de la evaluación y la auto-evaluación como procesos para elevar la calidad de la educación a través de los planes de mejoramiento.
4. Propender por la construcción de la comunidad educativa a partir de afianzar procesos de comunicación y relaciones interpersonales.
5. Promover la capacidad para conocer la cultura propia y desde ella otras culturas que permita el enriquecimiento de manera dinámica y recíproca plasmando en la realidad social el respeto por la diferencia
6. Respeto por los Derechos humanos a partir del conocimiento de las diversas lógicas culturales, el contexto, las problemáticas y las diferencias sociales.

OBJETIVO GENERAL INSTITUCIONAL

Contribuir en la creación del proyecto de vida de los estudiantes mediante la interiorización y producción de valores, conocimientos técnicos y académicos y el desarrollo de habilidades y destrezas desde su realidad cultural y los conocimientos científicos.

Proyectar un futuro prometedor con los valores enseñados en la institución y con el conocimiento aportado por los educadores.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Desarrollar la capacidad analítica, crítica y ética para la interpretación de los problemas sociales, ambientales y culturales de la región y del país, para ser protagonistas de los avances de la sociedad colombiana.
2. Generar capacidad de abstracción, experimentación, colaboración y de trabajo en equipo.
3. Visibilizar el hacer institucional curricular como parte del proceso pedagógico.
4. Ser gestores de cambios comunitarios.
5. Promover el Proyecto Educativo Institucional como instrumento constructor de identidad desde el conocimiento de la realidad institucional.
6. Aportar a la construcción de la identidad nacional, basada en la valoración y respeto de la diversidad étnica y cultural del país.
7. Afianzar los diversos procesos, conocimientos, saberes y prácticas de socialización de las comunidades afrocolombianas.
8. Promover los procesos de investigación para el reconocimiento de la diversidad.
9. Asegurar un futuro prometedor

COMPETENCIAS PARA LA MEDIA TECNICA

Competencias para un mejor desempeño social:

Orientación ética: regular el propio comportamiento, reflexionar sobre la actitud propia en relación con las actividades desarrolladas

- **Dominio personal:** Definir un proyecto personal en el que aprovecho mis fortalezas y supero las debilidades, para alcanzar metas en diferentes ámbitos.
- **Capacidad para asumir la incertidumbre y el riesgo**
- **Identificación de oportunidades para crear empresas o unidades de negocios.**
- **Identificar, transformar, innovar procedimientos tecnológicos.**
- **Capacidad de adaptación.**
- **Usar herramientas informáticas**
- **Elaborar modelo tecnológicos:**
- **Comunicación:** Reconocer y aceptar a los otros y expresar ideas y emociones, con el fin de crear y compartir significados, transmitir ideas, interpretar y procesar conceptos a partir del contexto.

HIMNO DE MI INSTITUCION

Coro

De nuestra heroína e ilustre mujer

Que el altísimo por nombre llamo
Ana Josefa Morales Duque
Nuestro colegio el nombre tomo.

I

Enclavado en el barrio que lleva su nombre
Visionarios heraldos de nuestra región,
Invocando la fuerza, coraje y tesón
Un colegio fundaron con sana intención

II

Altivo cual joven de luchar capaz
En este campus en franca armonía
En todas sus gestas avanzar podría
Rodeado de amor y de paz

III

Maestros, maestras con gran devoción para que el niño
Para que el niño y la niña se eduquen
Entregan su empeño con toda pasión
Al Ana Josefa Morales Duque.

Autor: Jesús Eduardo Ramos C.

**ORGANIGRAMA ADMINISTRATIVO
COMUNIDAD EDUCATIVA
COLEGIO: ANA JOSEFA MORALES DUQUE
SANTANDER DE QUILICHAO**

COLEGIO
"ANA JOSEFA MORALES DUQUE"
Santander de Quilichao



10.25.2010

3. INTRODUCCION

OBJETIVO GENERAL

Formar Técnicos calificados a nivel de Operación de computadores con un alto dominio de los programas de mayor aplicación en el mercado laboral, capacitar expertos en el mantenimiento correctivo y preventivo, con capacidad para ensamblar reparar y configurar un computador personal. Como también técnicos en redes capaces de diseñar, instalar y mantener el hardware y el software de la redes (LAN), instalar, administrar y configurar servidores, dispositivos de Internet como routers, switches, hubs o dispositivos de seguridad como Firewalls, y protocolos TCP/IP.

Perfil Ocupacional de los egresados de la Institución Educativa Ana Josefa Morales Duque jornada de la tarde, área técnica

Una vez finalizados sus estudios el egresado podrá trabajar en empresas del área, y/o de manera independiente porque domina las competencias en ocupaciones tales como:

- Operador de Computadores
- Técnico Ensamblador de equipos de Computo
- Inspector de embalaje de circuitos electrónicos para computadores y periféricos.
- Técnico en mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo.
- Operario de servicios de mantenimiento de hardware y software
- Técnico en Reparación, Mantenimiento y Ensamble de Computadores
- Auxiliar de Sistemas
- Creador de paginas web

- Vendedor de partes y servicios de mantenimiento y ensamble de equipos de cómputo y periféricos
- Digitador para bases de datos
- Diseñar, instalar y mantener el hardware y el software de la redes (LAN), instalar, administrar y configurar redes, cibercafés y salas de informática.
 - Normas de cableado estructurado.
 - Instalaciones de cableado estructurado.
 - Normas de seguridad.
 - Materiales.
 - Manejo de Word, Excel e Internet nivel usuario.
 - Lectura de planos
 - Manejo de instrumentos. Multímetros, amperímetros y equipos de medición para cableado estructurado
 - Conocimientos y operación de aplicaciones: Excel, Word, Power Point o similares.
 - Higiene y seguridad industrial.
 - Instalación de polo a tierra

COMPETENCIA CONDUCTUAL

- Iniciativa y pro actividad. Capacidad de tomar decisiones oportunas y adecuadas, con criterio propio. Supone identificar una situación, obstáculo u oportunidad y tomar las acciones para dar respuesta inmediata o prever consecuencias.
- Orientación al cliente.
- Capacidad de relacionarse con el cliente en forma respetuosa, segura y con la convicción de dar un servicio de excelencia. Ser un solucionador y detector de situaciones de servicio.
- Orientación a la calidad. Capacidad de competir con estándares de excelencia, con el propósito de hacer un mejor trabajo.
- Capacidad para generar relaciones que promuevan un ambiente de trabajo cordial, colaborativo y cooperativo.
- Manejo de unas excelentes relaciones humanas